



ZERTIFIKAT

Wilhelm-von-Oranien-Schule

Dillenburg

erhält den Status

**Selbstständige
allgemeinbildende Schule**

Wiesbaden, den 5. Februar 2014

Prof. Dr. R. Alexander Lorz
Hessischer Kultusminister

WvO wird selbstständig

Staatssekretär überreicht dem Dillenburger Gymnasium das Zertifikat „Selbstständige Schule“

Wiesbaden, 05.02.2014

Mit Wirkung zum 01.01.2014 ist die Wilhelm-von-Oranien-Schule in eine „Selbstständige Allgemeinbildende Schule“ (SES) umgewandelt worden. Dieser besondere Status wurde dem Gymnasium am vergangenen Mittwoch in Wiesbaden vom neuen Staatssekretär im Kultusministerium, Herrn Dr. Manuel Lösel, feierlich durch Übergabe des SES-Zertifikats verliehen.

Was ist eine „SES“?

„Ziel der Umwandlung einer regulären Schule in eine SES ist die Qualitätsentwicklung der schulischen Bildung im Sinne der Schülerinnen und Schüler. Eine Selbstständige Schule fühlt sich der Unterrichtsentwicklung als zentralem Handlungsfeld und der Verbesserung der Lernergebnisse in besonderem Maße verpflichtet“ So definiert es das Kultusministerium in seinem Konzept. Selbstständige Schulen erhalten erweiterte Handlungsspielräume bei der Unterrichtsgestaltung und -organisation, im Bereich des Personaleinsatzes und der Personalgewinnung sowie auf dem Gebiet der Stellenbewirtschaftung und Sachmittelverwaltung. Zur Erklärung: Die Finanzierung staatlicher Schulen speist sich im Wesentlichen aus zwei Finanzierungsquellen: Für das Gebäude, die Geräteausstattung, Sekretariat, Hausmeister usw. sorgt der Schulträger (Lahn-Dill-Kreis), die Lehrerinnen und Lehrer sowie Vertretungskräfte, aber auch die Lehrmittel, Fortbildungen, IT-Ressourcen usw. finanziert das Land Hessen.

Schritte der WvO in die Selbstständigkeit

Die Wilhelm-von-Oranien-Schule hatte bereits langjährige Erfahrungen in der erweiterten Budgetierung der kommunalen Mittel (d.h. neben Verwaltungs- und Investitionsausgaben auch Mitteleinsatz für Strom, Gas, Gebäudereinigung), konnte seit 2011 durch Teilnahme am sogenannten „Kleinen Schulbudget“ bereits erste Erfahrungen mit der Teilbudgetierung seiner Landesmittel machen (die Haushaltsansätze für Vertretungskräfte, Fortbildung oder Schulbücher sind gegenseitig „deckungsfähig“) und erhält nun mit der Umwandlung zur SES die Verantwortung für das „Große Schulbudget“. Dadurch umfasst das Schulbudget nun auch „freie Personalmittel“, wenn die Schule vom Ministerium zugewiesene Lehrerstunden nicht besetzen kann. Zudem ermöglicht der Status als SES beispielsweise in einem bestimmten Rahmen auch den Abschluss von Honorar- oder Dienstleistungsverträgen mit externen Kräften, die die schulische Arbeit unterstützen können (Assistenzkräfte u.ä.).

Grundlage für die Umwandlung der Wilhelm-von-Oranien-Schule war eine Konzeption der Gesamtkonferenz mit einer überzeugenden Zielsetzung und Prozessplanung, der die schulischen Gremien im Jahr 2013 zustimmten und die zur Genehmigung im Hessischen Kultusministerium vorgelegt wurde. Jeder SES-Antrag muss drei pädagogische Entwicklungsvorhaben formulieren.

Drei pädagogische Entwicklungsvorhaben

In dem Antrag der Wilhelm-von-Oranien-Schule wurden – basierend auf dem Schulprogramm von 2012 – folgende drei Entwicklungsvorhaben festgelegt:

1. **Professionalisierung junger Lehrkräfte:** In den letzten Jahren hat sich im Kollegium ein umfassender Generationswechsel vollzogen, das Durchschnittsalter liegt derzeit bei ca. 42 Jahren. Ziel des ersten SES-Projekts ist die Schulung und Unterstützung junger Kolleginnen und Kollegen beim Einstieg in den Beruf, bei der Planung und Durchführung guten Unterrichts sowie der gemeinsamen Arbeit im Team. Diese Maßnahmen kommen durch verbesserte Unterrichtsqualität unmittelbar den Schülerinnen und Schülern zugute.
2. **Soziales Lernen:** Dieser Arbeitsschwerpunkt ist kein neuer an der WvO, bedarf aber einer Systematisierung: In einer Art „Krisenwegweiser“ soll für die Kinder und Jugendlichen klarer werden, welcher Ansprechpartner für welche Probleme (Lernschwierigkeiten, Mobbing usw.) zur Verfügung steht. Ferner soll durch ein Curriculum „Soziales Lernen“ diese wichtige Erziehungsaufgabe im regulären Unterricht nachhaltig verankert werden.
3. **Individuelles Lernen:** Auch hier kann die Schule auf Erfahrungen mit Projektklassen in sog. „EVA-Stunden“ (Eigenverantwortliches Lernen) zurückgreifen, welche nach und nach flächendeckend eingeführt und weiterentwickelt werden sollen. Zwei bis drei Wochenstunden Fachunterricht werden als individuelle Lernzeit aufgewertet, in denen der Schüler selbstgesteuert seine Aufgaben erledigt und in denen individuelle Beratungsgespräche durch die Lehrkraft möglich werden.

Ende Februar wird eine Steuergruppe der Schule auf einer Klausurtagung in der Jugendherberge Freusburg (Kirchen/Sieg) die drei Projekte konkret auf den Weg bringen. Der Fortschritt der Entwicklungsvorhaben wird

in regelmäßigen Abständen sowohl durch interne wie auch externe Evaluation sichergestellt. Bereits im Mai erwartet die WvO eine Schulinspektion durch das Landesschulamt in Wiesbaden, die Unterrichtseindrücke auswertet sowie Lehrkräfte, Eltern und Schüler der Schule befragt.

Einziges SES-Gymnasium im Lahn-Dill-Kreis

Bisher gibt es hessenweit 44 allgemeinbildende Schulen, die „Selbstständige Schule“ geworden sind. Im Schulumtsbezirk Lahn-Dill/Limburg-Weilburg ist die Wilhelm-von-Oranien-Schule bisher das erste und einzige Gymnasium, welches diesen wichtigen Schritt zu mehr Eigenverantwortung gewagt hat. Im Bereich der Sekundarstufe-I-Schulen wurde nur noch die Gesamtschule Solms selbstständig.

Foto: Staatssekretär Dr. Manuel Lösel (3.v.l.) übergibt Oberstudiendirektor Martin Hinterlang (3.v.r.) sowie den Schulleitungsmitgliedern Markus Hoffmann, Dr. Wolfgang Nickel, Andrea Stühler und dem Budgetbeauftragten Martin Giebeler (von links) das SES-Zertifikat.





Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

Herzlich Willkommen!



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

INFORMATIONEN

Daten zur Schule

475
JAHRE

- 1537 als Lateinschule gegründet, heute voll ausgebautes Gymnasium
- seit Schuljahr 2013/14 wieder G9 mit offenen Ganztagsangebot (vor G8 sehr gute Erfahrungen mit „Turboklassen“-Modell)
- ca. 1.300 Schülerinnen und Schüler, ca. 120 Lehrkräfte (Ø 42 Jahre alt), neues Schulprogramm November 2012
- ländliches Einzugsgebiet (nördlicher Lahn-Dill-Kreis) im mittelhessischen Grenzgebiet zu Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz
- vergleichsweise selten gravierende pädagogische Probleme, viele Schüler aus spürbar calvinistisch geprägtem Milieu (> Religiosität, Leistungsethos)
- sechsköpfiges Schulleitungsteam mit weitgehend klassischem Geschäftsverteilungsplan; neuer Schulleiter seit 01.08.2012
- seit mehreren Jahren Schule mit erweitertem Budget des Schulträgers, Teilnahme am „Kleinen Schulbudget“ seit 2011, seit 01.01.2014 „Selbstständige Allgemeinbildende Schule“ mit „Großem Schulbudget“



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PROFILE & SCHWERPUNKTE

Schulprofil

- Klasse 5 und 6: Wahl eines Startprofils je nach Begabung und Neigung



- Fremdsprachen: Englisch, Latein, Französisch, Spanisch, (Griechisch), Bili.
- Austauschprogramme mit Frankreich, USA, Finnland; Tschechien
- Sprachzertifikate CAE, DELF, TELC
- Schule mit Schwerpunkt Musik seit 2010
- Partnerschule der F.A.Z.
- Berufspraktika in Klasse 9 u. Einführungsphase; Firmenkooperationen
- Regelmäßige Teilnahme an Schülerwettbewerben (besonders HLZ, F.A.Z., Mathewettbewerb, Jugend forscht usw.)





Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE



**SOZIALES
LERNEN**



**INDIVIDUELLES
LERNEN**



**METHODEN
LERNEN**



**VIELFÄLTIGE
FÖRDERUNG**

*Lernen in Vielfalt –
Leben in Verantwortung!*



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

	5	6	7	8	9	10	E 1/2	Q 1/2	Q 3/4	
INDIVIDUELLES LERNEN		Arbeitslehre (PC-Führerschein)			1. Berufspraktikum		Austausch (FIN/USA)			
	Startprofile: „Amadeus“ • „Bewegung“ „Cicero“ • „Dynamo“ • „English“			Austausch (FR)	Wahlunterricht (WU)		2. Berufspraktikum	Job-Börsen, Uni-Tage		
	Berufsvorbereitung: Kooperationen mit Firmen der Region									
	Eigenverantwortliches Arbeiten in Projektklassen (EVA-Stunden)						Kurssystem der Gymnasialen Oberstufe			
	Arbeitsgemeinschaften & Förderkurse									
individuelle Lernangebote durch Schülerwettbewerbe										
SOZIALES LERNEN							Schüler-Busaufsicht			
	Einführungstage	Sozialtrainingstage					Schulsanitätsdienst			
	Beratungsangebot durch unsere Dipl.-Psychologin Frau Ospelt-Honemann									
	Streitschlichtung (Serviceangebot & Ausbildungsprogramm)									
	jährlich Wandertage, Klassenfahrten & Kursexkursionen									
	Schülerselbstverwaltung (SV)									
Grundsatzvereinbarung										
Jahrgangsstufe:	5	6	7	8	9	10	E 1/2	Q 1/2	Q 3/4	



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

METHODEN LERNEN	Atlasarbeit (EK)					Satellitenbilder auswerten (EK) <i>ODER</i> teamorientiertes Lernen am Bsp. Homepage-Entwicklung (IN)	professionelle Quellen- & Datenrecherche (EK u.a.)	
	Lernkartei / Lernprogramme (EN/LA)	Mindmapping (FR/EN/GE)	Gruppenarbeit organisieren (SP/LA/FR)	Lernergebnisse visualisieren, z.B. mit Power-Point (EK/MU)		Notizen im Unterricht (SP)	umfangreiche Fachtexte erfassen (KU/RE/ET)	
	Entspannungstechniken / Bewegungen & Lernen / Konzentration (SP)	Excel-Tabellen erstellen, dynamische Geometrie-Software (MA)	Konfliktlösungsstrategien (SP)	Rollenspiel (GE/RE/ET)	Praktikumsbericht (PW)	Informationsbeschaffung & -strukturierung (MU)	Informationsbeschaffung zur Studien- & Berufswahl (Tutor)	
	Internet nutzen (EK/BI)	Diskussionsregeln (SP/DE/EK)	Lernen an Stationen (FR/SP/PH/CH/EN)	Bewerbungstraining > Selbstpräsentation (DE/PW)	Erörterung, Pro & Contra (FR/DE)	Umfangreiche Texte erfassen, Textreferat, zitieren (FR/DE/EK)	Studienvorbereitung (PW)	Abiturvorbereitung (LK's & GK's)
Einführungswoche: Ordner gestalten, Ranzen, Hausaufgabenmanagement, Bibliotheks-rallye, Klassenregeln	Klassenarbeiten vorbereiten (MA)	markieren & unterstreichen > 5-Schritte-Technik (DE/LA)	Protokoll schreiben, exaktes Beobachten (CH/PH)	exzerpieren & zitieren (DE/GE)	Internetrecherche, systematische Quellenbewertung (PW)	1x1 der Rhetorik, mündl. Bewerbungstraining (PW)	Klausurtechnik & -vorbereitung (Tutor/EK/MU)	Simulation mündlicher Prüfungen (alle GK's)
	einen Lesepass führen (DE)							
	Texte erfassen: markieren/unterstreichen/zusammenfassen, Referat & Präsentation (alle Fächer)							
Jahrgangsstufe:	5	6	7	8	9*	E 1/2	Q 1/2	Q 3/4

* Das Methodencurriculum wird ab Klasse 5 des Schuljahres 2013/14 wieder auf G9 angepasst.



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE

VIELFÄLTIGE FÖRDERUNG

Hausaufgabenbetreuung

- Montag bis Donnerstag von 13:50-15:15 Uhr
- kostenlos
- unter Anleitung und Aufsicht von Lehrern, zusätzliche Betreuung durch Oberstufenschüler
- unterstützt auch die eigene Arbeits- & Lernorganisation

Förder-Angebote

- Förderkurse, Montag bis Donnerstag nach der Mittagspause
- kostenlos
- Leitung durch Fachlehrer oder kompetente Förderlehrkräfte
- Deutsch, Englisch, Französisch, Latein und Mathematik
- Deutsch als Zweitsprache
- Rechtschreibkurse (u.a. LRS-Training)
- Jungen-Förderung

Arbeitsgemeinschaften (AG's)

- Chor
- Orchester
- Blasorchester
- Blechbläserquintett
- Band-AG
- Schlagzeug-AG
- Djembé-AG
- Musical-Projekte
- Theater-AG
- Schülerzeitung
- Zeitreise
- Philosophie-AG
- Mathe-AG
- Chemie-AG
- Schach-AG
- Fitness-AG
- Leichtathletik
- Klettern
- Trampolin
- Rund um das Pferd
- Rettungsschwimmer
- Schulsanitätsdienst
- Sprachfabrik
- Spanisch / TELC
- Französisch / DELF
- English Workshop
- English / CAE
- Altgriechisch
- Kunst-AG
- Bastel-AG
- Koch-AG
- Spiele-AG
- Schülerfirma
- Streitschlichter-AG
- Energie & Technik
- Jugend forscht
- Wissenschaftl. Arbeiten
- Fußball
- Handball
- Beachvolleyball
- Badminton
- Reiten
- Mountainbike
- Schüler-Busaufsicht

usw. (jährlich variierendes Angebot)



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE



**SOZIALES
LERNEN**



**INDIVIDUELLES
LERNEN**



**METHODEN
LERNEN**



**VIELFÄLTIGE
FÖRDERUNG**

*Lernen in Vielfalt –
Leben in Verantwortung!*



Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE



**SOZIALES
LERNEN**

2.

**INDIVIDUELLES
LERNEN**

3.

**PROFESSIO-
NALISIERUNG**

1.

**SES-
Entwick-
lungs-
vorhaben**





Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

SES-ENTWICKLUNGSVORHABEN

1. Professionalisierung der Lehrkräfte

- Unterstützungsangebote für junge Lehrkräfte („Praxishilfen Lehreralltag“) zur Begleitung des Berufseinstiegs und zur Gewinnung professioneller Arbeitsroutinen durch Coaches aus dem Kollegium, gezielte externe Fortbildung (Klassenlehrer-Training durch Module der Heraeus-Stiftung) sowie Fortbildung durch die Schulleitung (Rechtsfragen, Oberstufe und Abitur)
- Evaluationsbögen für Unterricht SI, SII und für verschiedene Beobachtungsschwerpunkte im Rahmen der Kollegialen Hospitation
- Teamsprecher: Steffen Klieber Vertreterin: Ulrike Stahl-Matena
Mitglied der Schulleitung im Team: Martin Hinterlang
Weitere Mitglieder: Hendrikje Horn (LiV-Ausbildung),
Kerstin Ehr (Personalrat), Christian Weitz (Personalrat)



PROFESSIO- NALISIERUNG

(Qualitätsbereich IV
Hess. Referenzrahmen
Schulqualität)





Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

SES-ENTWICKLUNGSVORHABEN

2. Soziales Lernen und Schulkultur

- Die Wilhelm-von-Oranien-Schule strebt an, dass alle Mitglieder der Schulgemeinde wertschätzend miteinander umgehen;
- die verschiedenen vorhandenen Angebote und Maßnahmen im Bereich des Sozialen Lernens sollen zur Unterstützung dieser Maxime und zur Erziehung zu einem „Leben in Verantwortung“ systematisch aufeinander abgestimmt werden, z.B.
 - Streitschlichtung
 - Psychologische Einzelberatung
 - Mobbingprävention und –intervention
 - Krisenwegweiser
- Teamsprecher: René Groothuis (Streitschlichter-Programm)
Vertreterin: Katharina Merklein (Streitschlichter-Programm)
Mitglied der Schulleitung: Andrea Stühler
Weitere Mitglieder: Sabine Schulz (Koordination 4/5), Claudia Schlitt (Streitschlichter-Programm), Radek Nickel (Streitschlichter-Programm), Kathrin Stegner (Förderschullehrerin Schule für Erziehungshilfe)



SOZIALES LERNEN

(Qualitätsbereich V
Hess. Referenzrahmen
Schulqualität)





SES-ENTWICKLUNGSVORHABEN

3. Individualisierung

- Einrichtung individueller Lernzeit als Fördermaßnahme für die Jahrgangsstufen 5/6 (Hauptfächer)
- systematischere Abstimmung zwischen Förderkursen und Fachunterricht
- Rückmeldung von Lernergebnissen von und an Schülerinnen und Schülern einbeziehen
- Erwerb von methodischen Fähigkeiten (Überarbeitung und – Anpassung Methodencurriculum, Methodenpass, Bezug zu den fachübergreifenden Kompetenzen im Schulcurriculum)
- Teamsprecherin: Carola Gerlach (Kompetenzorientierung)
Vertreter: Heiko Debus (Päd. Mittagsbetreuung/Ganztag)
Mitglieder der Schulleitung: Renate Edelman, Markus Hoffmann, Dr. Wolfgang Nickel
Weitere Mitglieder: Claudia Carius (Koordination 5-6, Barbara Becker (Koordination 7-10, Methoden lernen), Andre Geduldig (Hausaufgabenbetreuung)



INDIVIDUELLES LERNEN

(Qualitätsbereich VI
Hess. Referenzrahmen
Schulqualität)





Wilhelm-von-Oranien-Schule

Lernen in Vielfalt – Leben in Verantwortung

DIE SCHRITTE ALS SES-SCHULE 2014...

Qualifizierungsreihe der
Führungsakademie für
Selbstständige Schulen

- 04./05.02.2014
- 02.04.2014
- 16.07.2014
- 25./26.09.2014

Strategietagung
der Schule auf
Burg Freusburg

- 27./28.02.2014

Externe Evaluation
durch Schulinspektion

- 13.-16.05.2014

